

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Language (Part-1) : Bengali****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

বিভাগ-ক**(নম্বর-১০)**

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] ২×৫=১০

- ১। (ক) সরব পাঠের দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- (খ) বাংলা ব্যাকরণ শিখনে মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্তরের শিক্ষার্থীদের অনীহার দুটি কারণ বিবৃত করুন।
- (গ) ভাষাভিত্তিক অভীক্ষার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (ঘ) ত্রি-ভাষা সূত্র কী?
- (ঙ) একপাক্ষিক শ্রবণ বলতে কী বোঝায়? উদাহরণ দিন।
- (চ) ভাষা শিক্ষণ দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- (ছ) আদর্শ শিখন নক্সার সংজ্ঞা দিন।

বিভাগ-খ**(নম্বর-১৫)**

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] ৫×৩=১৫

২. বাংলা বানান ভুলের প্রতিকারের পদ্ধতিগুলি নির্দেশ করুন। ৫
৩. শিখন-নক্সার ধাপগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন। ৫

Turn Over

৪. বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের পারদর্শিতার অভীক্ষা পত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নের দৃষ্টান্তসহ গুরুত্ব বিচার করুন। ৫
৫. ভাষা গবেষণাগারের উপাদান, পরিকল্পনা ও ব্যবহার সম্পর্কে সংক্ষেপে নিজের মত ব্যক্ত করুন। ৫
৬. বাংলা ভাষায় নাটক পাঠদান পদ্ধতির বর্ণনা করুন। ৫

বিভাগ-গ

(নম্বর-১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] ১০

৭. ভাষা কাকে বলে? পশ্চিমবঙ্গের বর্তমান মাধ্যমিক স্তরের পাঠক্রমে ভাষার স্থান ও গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা করুন। ২+৪+৪
৮. বাংলা বিষয়ে গ্রহণযোগ্য শিক্ষণ-শিখন সম্পদ সমূহের শ্রেণিবিভাজন করুন এবং দৃষ্টান্তসহ প্রত্যেক শ্রেণির শিক্ষণ-শিখন সম্পদ ব্যবহারের সুবিধাগুলি লিখুন। ৪+৬